



التعليم للجميع

قواعد النحو والإملاء  
للمصف الخامس الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول

إعداد  
أ / أكرم مؤمن  
معلم أول اللغة العربية  
٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

العام الدراسي ٢٠٢٣ م





# الفهرس

## ( المحور الأول - اكتشف ذاتي )

مستسل	اسم الدرس	رقم الصفحة
١	الأسماء الموصولة .	٣
٢	المفعول به .	٦
٣	علامات إعراب الفاعل والمفعول به .	٩

## ( المحور الثاني - علاقتي مع الآخرين )

مستسل	اسم الدرس	رقم الصفحة
٤	رفع المثنى ونصبه .	١١
٥	رفع جمع التكسير ونصبه .	١٤
٦	رفع جمع المذكر السالم ونصبه .	١٦
٧	رفع جمع المؤنث السالم ونصبه .	١٨
٨	من علامات إعراب الفاعل والمفعول به .	٢٠

## ( قواعد الإملاء )

مستسل	اسم الدرس	رقم الصفحة
١	كتابة الهمزة المتطرفة .	٣٣
٢	كتابة الهمزة المتوسطة .	٣٦





# ١- الأسماء الموصولة

الأسماء الموصولة : هي أسماء تدخل على الجملة :  
لربط الكلام ، والدلالة على شئ معين ، وتتنوع بحسب  
ما تشير إليه من أفراد وتثنية وجمع وتذكير وتأنث

## الأسماء الموصولة

١ - الذي

للمفرد المذكر .

٢ - التي

للمفرد المؤنث والجمع غير العاقل

٣ - اللذان

للمثنى المذكر .

٤ - اللتان

للمثنى المؤنث .

٥ - الذين

للمجمع المذكر .

٦ - اللاتي أو اللاتي

للمجمع المؤنث .

## أمثلة

الذي	- كتب الطالب <b>الذي</b> سمع الدرس - سعد المعلم <b>الذي</b> شرح الدرس
التي	- كتبت الطالبة <b>التي</b> سمعت الدرس - سعدت المعلمة <b>التي</b> شرحت الدرس - الأشجار <b>التي</b> شهادتها جميلة
اللذان	- كتب الطالبان <b>اللذان</b> سمعا الدرس - سعد المعلمان <b>اللذان</b> شرحا الدرس
اللتان	- كتبت الطالبتان <b>اللتان</b> سمعتا الدرس - سعدت المعلمتان <b>اللتان</b> شرحتا الدرس
الذين	- كتب الطلاب <b>الذين</b> سمعوا الدرس - سعد المعلمون <b>الذين</b> شرحوا الدرس
اللاتي أو اللاتي	- كتبت الطالبات <b>اللاتي</b> سمعن الدرس - سعدت المعلمات <b>اللاتي</b> شرحن الدرس

## توريات

١ - أكمل الجمل الآتية باسم موصول مناسب :

- ١ - جاء الطالبان ..... رسما اللوحة .
- ٢ - كافأ المعلم التلميذ ..... تفوق .
- ٣ - المعلمات ..... شرحن الدرس بارعات .
- ٤ - الكتب ..... قرأتها مفيدة .
- ٥ - كرمت الدولة المهندس ..... يبني المنازل .
- ٦ - فاز اللاعبون ..... لعبوا المباراة .



أ / أكرم مؤمن



## ٢- حول الجملة الآتية من المفرد إلى المثنى والجمع :

١- هذا هو الطالب الذي كتب الدرس .

٢- هذه هي الطالبة التي كتبت الدرس .

٣- هذا هو المنزل الذي صممه المهندس .

## ٣- استخدم الأسماء الموصولة الآتية في جملة من تعبيرك :

- الذي :

- التي :

- اللذان :

- اللتان :

- الذين :

- اللاتي :

للمتابعة على الفيس بوك واليوتيوب ( أكرم مؤمن )



واتساب ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧



للمتابعة على القيس بوك أبحث عن مجموعة



( التعليم حياة مع أكرم مؤمن )



## ٢- المفعول به

### تذكر أولاً

تتكون الجملة الفعلية من : ( فعل + فاعل + مفعول به )

الجملة الفعلية هي التي تبدأ بفعل "يدل على حدث + زمن"

١- الفعل هو : ما دل على حدث معين مرتبط بزمن ، والفعل ثلاثة أزمان :

١ - ماضى : هو ما تم و انتهى . شرب لعب شرح

٢ - مضارع : هو ما يحدث الآن ويستمر حدوثه . يشرب يلعب يشرح

٣ - أمر : هو ما يطلب منك عمله مثل . اشرب العب اشرح

٢- الفاعل : هو اسم يقع في الجملة الفعلية والفاعل هو من يقوم بعمل الفعل ويكون مرفوع دائماً .

### ٣- المفعول به :

وهو الاسم الذي يقع عليه الفعل ويكون منصوب دائماً .

ينصب المفعول به بالفتحة عندما يكون ( اسم مفرد ) أو ( جمع تكسير )

المتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة

( التعليم حياة مع أكرم مؤمن ) f



## أمثلة

- يزرع الفلاح الحقل .

**الحقل** مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه اسم مفرد .

- زرع الفلاح الأشجار .

**الأشجار** مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير .

## تدريبات

اعرب الجمل التالية موضحاً علامة الإعراب :

1 - زرع الطفل شجرة .

.....

.....

.....

2 - كتب الطالب الدرس .

.....

.....

.....



### ٣ - نظف العامل المكاتب .

---

---

---

٢- أكمل الجمل الآتية بمفعول به مناسب ثم إعرابه :

1- عالج الطبيب \_\_\_\_\_

2- كتب الطالب \_\_\_\_\_

3- بنى العامل \_\_\_\_\_

4- خلق الله \_\_\_\_\_

5- كرم المدير \_\_\_\_\_

6- زرع الفلاحون \_\_\_\_\_



أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية . م / ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧



### ٣ - علامات إعراب الفاعل والمفعول به

تتكون الجملة الفعلية من : ( فعل + فاعل + مفعول به )

الجملة الفعلية هي التي تبدأ بفعل "يدل على حدث + زمن"

١- الفعل هو : ما دل على حدث معين مرتبط بزمن ، والفعل ثلاثة أزمان :

١ - ماضى : هو ما تم و انتهى . شرب لعب شرح

٢ - مضارع : هو ما يحدث الآن ويستمر حدوثه . يشرب يلعب يشرح

٣ - أمر : هو ما يطلب منك عمله مثل . اشرب العب اشرح

٢- الفاعل : هو اسم يقع في الجملة الفعلية والفاعل هو من يقوم بعمل الفعل ويكون مرفوع دائما .

٣. المفعول به :

وهو الاسم الذي يقع عليه الفعل ويكون منصوب دائما .

ملحوظة : الفعل الأمر لا يأتي بعده فاعل وإنما يأتي بعده مفعول به .

أمثلة

- زرع الفلاح الحقل .

الفلاح	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
الحقل	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

## - قرا المعلم الدروس.

المعلم	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
الدروس	مفعول به منصوب زعلامة نصبه الفتحة

## - كتب الطالب الدرس.

الطالب	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
الدرس	مفعول به منصوب زعلامة نصبه الفتحة

## تدريبات

س ٥ : حدد الفاعل والمفعول به في كل جملة وبين علامة إعرابه :-

١- يقرأ محمد الدرس .

٢- تغسل الأم الملابس

٣ - ذاك الطالب الدروس .

٤- يحب المصريون وطنهم مصر .

٥- تنمي الفنون الإحساس عند الناس .

٦- عالج الأطباء المرضى .





## ٤ - رفع المثنى ونصبه



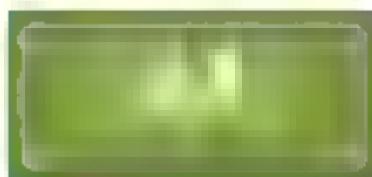
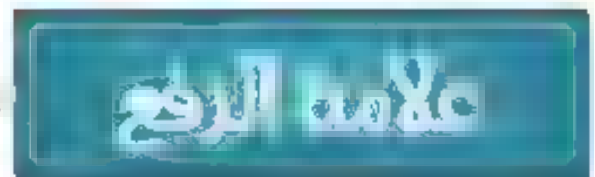
**المثنى:** هو اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) أو (ين) على مفرده .

و عند تثنية الاسم المنتهي بـاء مربوطة تحولها الى تاء مفتوحة ثم نضيف (ان) أو (ين) (قصة: قصتان / قصتين).

و بعض الاسماء تنتهي بـ (ان) أو (ين) دون أن تكون من المثنى، لانها لا تدل على اثنين (شعبان - عثمان - دكان).

- المثنى اسم، بينما الأفعال مثل (يلعبان - تكتبان - ... الخ) لا تعد من المثنى .

### علامات إعراب الاسم المثنى



## الاسم الأول: (الرجوع إلى الصفحة ١٠٠)

١- اكتب اسمك في المكان المخصص له.

٢- اكتب اسمك في المكان المخصص له.

أحمد

- الكتابان رائعان .

١- اكتب اسمك في المكان المخصص له.

رائعان خبر مرفوع وعلامة رفعه ألف لأنه مشئ .

- يزرع الفلاح الحقلين .

١- اكتب اسمك في المكان المخصص له.

- كتب الطالب في كتابين .

١- اكتب اسمك في المكان المخصص له.



اعرب الجمل التاليه موضحا علامة الإعراب :

١- المدهستان جميلتان .

.....

.....



٢ - كتب الطالبان الدهسين .

.....

.....

.....

٣ - الكتابان في الحقيتين .

.....

.....

.....

حول الجمل من المفرد إلى المثنى :

- الطبيب ماهر .

.....

- كتب الطالب الدرس .

.....

- الكتاب فوق المكب .

.....

- المعلم في الفصل .

.....

- يعالج الطبيب المريض .

.....

www.dhammadownload.com

## جمع التكسير

هو جمع ليس له شكل واحد (له نهايات مختلفة حسب كل كلمة)، ويتغير عن صورة مفردة. مثل (أقلام أبواب مدارس).

(بكسر المفرد ويغير شكله؛ لذا سمي جمع التكسير).

## جمع التفسير له ثلاثة علامات اعراض

المصنف

Figure 1

• **Control**



5

## End

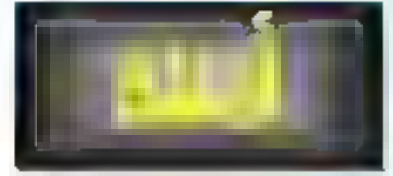




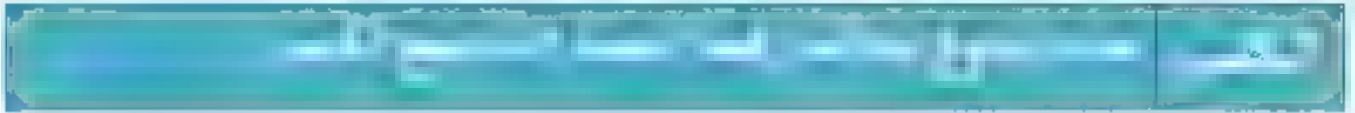



العراق





- الكتب رائعة .



- يزرع الفلاح الحقول .



- قرا في أوقات الفراغ .



أعرب الجمل التاليه موضحا علامة الإعراب :

١ - المدارس جميلة .

.....

.....

٢ - كتب العلماء العلوم .

.....

.....

.....

٣ - البترول من الموارد .

.....

.....

.....

أعراب جمع المذكر السالم

جمع المذكر السالم

هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (ون) أو (ين) على مفرد.  
مثال: معلم (معلمون معلمين)

علامات إعراب جمع المذكر السالم

الرفع



علامته الرفع

النصب



علامته النصب

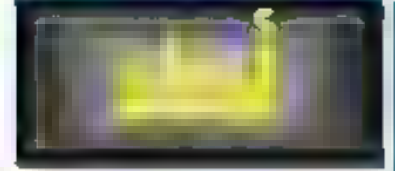
الجر



علامته الجر

جمع المذكر السالم يرفع بالواو وينصب بالياء

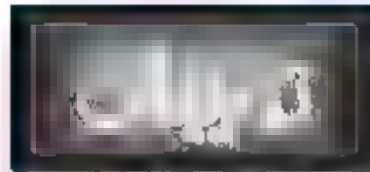




- زرع الفلاحون القمح .

- كافا المدير المهندسين .

- رحب المعلم بالناجحين .



اعرب الجمل التاليه موضحا علامة الإعراب :

١ - المعلمون مجتهدون .

٢ - هنا المدير المعلمين .

٣ - قرأت عن الصالحين .

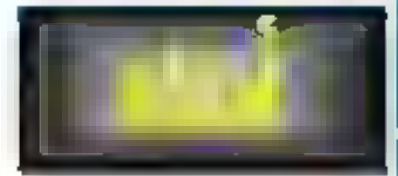
## ٧- إعراب جمع المؤنث السالم

تتكون من ثلاث علامات هي: الرفع، النصب، والجر.

### علامات إعراب جمع المؤنث السالم



تتكون من ثلاث علامات هي: الرفع، النصب، والجر.



- الملاحظات مجتهديات .

مجتهديات خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم .

- كفا المدير المهندسات .

- ربح المعلم بالناجحات .



اعرب الجمل التاليه موضحا علامة الإعراب :

١ - الطبييات ماهرات .

٢ - هنا المدير المعلمات .

٣ - كتب الطالب في الكراسات



## ٨. علامات إعراب الفاعل والمفعول به

الجملة الفعلية من : ( فعل + فاعل + مفعول به )

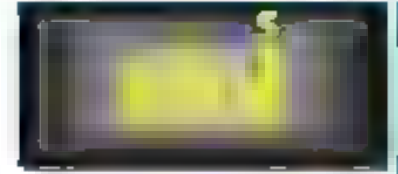
### أولا الفاعل

هو اسم يقع في الجملة الفعلية والفاعل هو من يقوم بعمل الفعل .

### علامات إعراب الفاعل

- لاحظ الفاعل دائما مرفوع .
- يرفع بالضمة إذا كان  
( اسم مفرد أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم )
- يرفع بالألف إذا كان مثنى .
- يرفع بالواو إذا كان جمع مذكر سالم .





## ١- يقرأ الطالب الدرس .

الدرس الأول : مقدمة في اللغة العربية

## ٢- يقرأ الطالب الدرس .

الدرس الثاني : مقدمة في اللغة العربية

## ٣- يقرأ المعلمون الدرس .

الدرس الثالث : مقدمة في اللغة العربية

## ٤- تقرأ المعلمات الدرس .

الدرس الرابع : مقدمة في اللغة العربية

## ٥- يشرح العلماء العلوم .

الدرس الخامس : مقدمة في اللغة العربية

للتابعة علي الفيس بوك واليوتيوب ( أكرم مؤمن )



واتساب ٠٠١١٩٧٧٧٢٠٧



لمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة



( التعلم حياة مع أكرم مؤمن )





اعرب ما فوق الخط موضعا علامة الإعراب :

- ينشروع المعلم الدرس .

- ينشاهد الرجل المباراة .

- ذرع الفلاح الحقل .

- يكتب الطالب الدرس .

- ينشروع المعلمان الدرس .

- ينشاهد الرجلان المباراة .

- يكتب الطالبان الدرس .

- ذرع الفلاحان الحقل .



## مسح العاملان الفصل .

- ينتزع المعلمون الدرس .

- ينتهز اللاعبون المباراة .

- يكتب المعلمون الدرس .

- تزرع الفلاصون الحقل .

- تنتزع المعلمات الدرس .

- تنتهز اللاعبات المباراة .

- تكتب الطالبات الدرس .

- تزرع الفلاصات الحقل .

- تمسح العاملات الفصل .

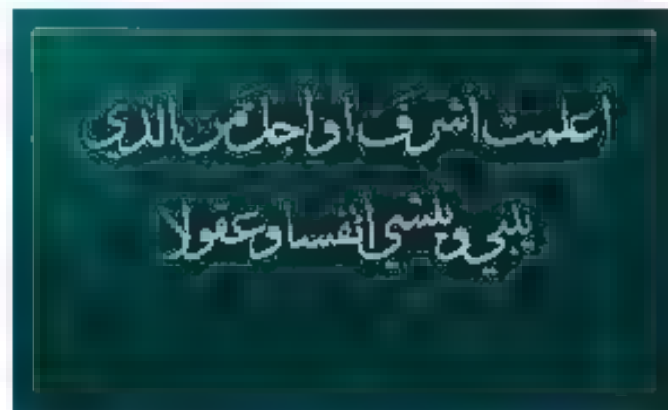
- يكتب الطلاب المدرس .

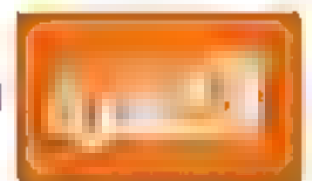
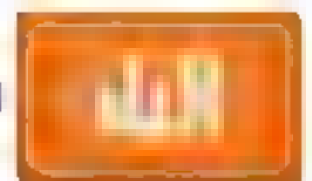
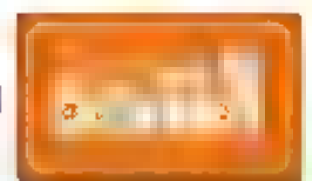
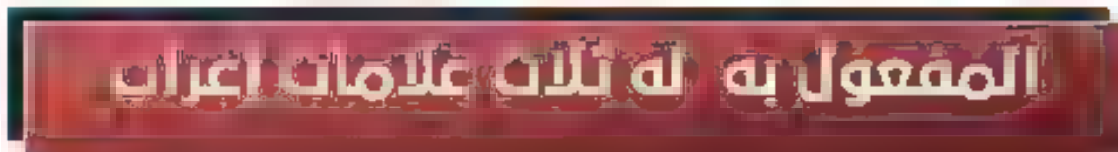
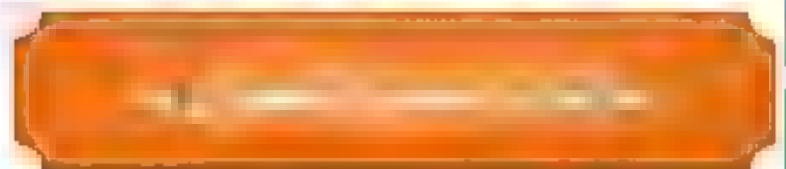
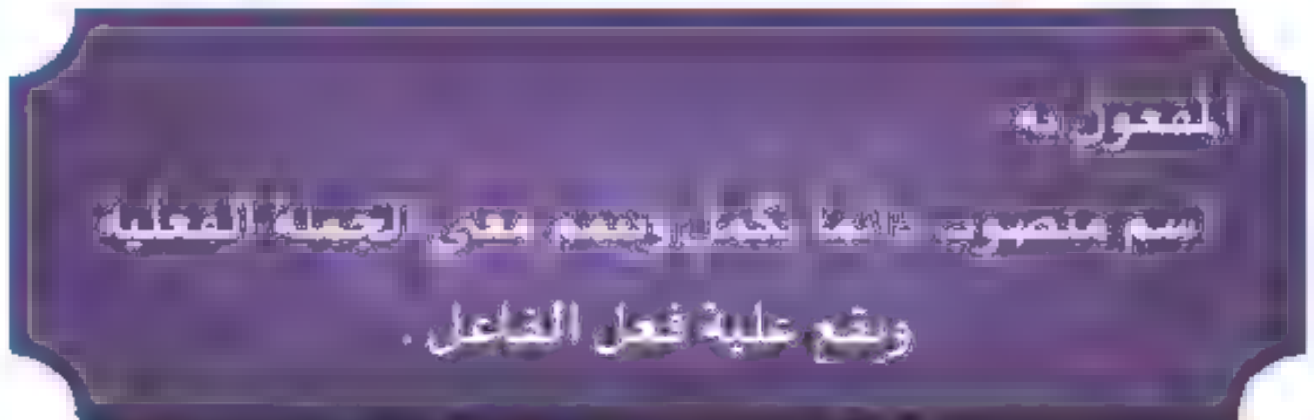
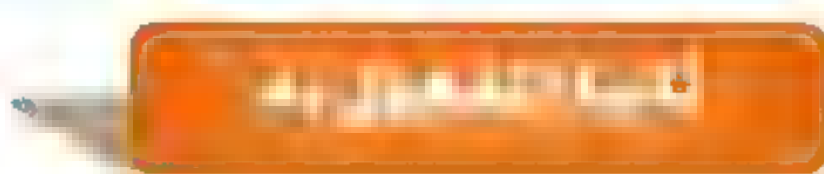
- صنع العمال المجد .

- عالج الأطباء المرضى .

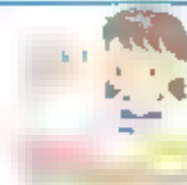
- قرأ النتعمراء النتنمر .

- كتب الأدباء القصص الجميلة .









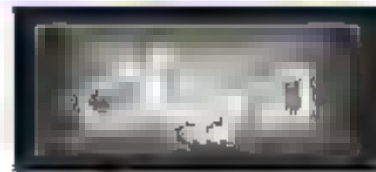
١- كتبت مئة الدرس.

٢- يزرع الفلاح الحقول.

٣- كرمت المعلمة الطالبات.

٤- شاهدت مئة عصفورين.

٥- كرم المعلم المخلصين.



١- حدد المفعول به وبين علامة إعرابه فيما يلي :

١- قرأ مئة قصة .

ج- كرمت المعلمة المجتهديات .

ب - اشترى عمر الفلام .

د - رسم عمر شجرتين .

هـ - سمع المعلم الإجابات .

و - شكر الأب الأطفال

## أكمل بمفعول به واصبطه :

- ١- تشرح الأب .....
- ٢- أحضر خالد .....
- ٣- سمعت ..... جميلة من هنا .
- ٤- كتبت مئة .....
- ٥- تعلم الأطفال .....
- ٦- تقدم مصر ..... المجتهدات .

## ٣- أعرب الجمل الآتية :

- ١- التلميذان مجتهدان في المذاكرة .

- ٢- شرح المعلم لدرس .

- ٣- قرأت قصتين مساء .

- ٤- قطفت الثمرات .

للمتابعة علي العيس بوك أبحث عن مجموعة

( التعليم حياة مع اكرم مؤمن ) 

#### 4- ضع علامة ( صح ) أو علامة ( خطأ ) أمام العبارات الآتية :

- 1- علامة رفع المثنى الألف . (      )
- 2- علامة نصب المفعول به الكسرة إذا كان مفرداً . (      )
- 3- علامة رفع المفرد الواو . (      )
- 4- علامة نصب المفعول به الياء إذا كان مثنى . (      )

إن المعلم للشعوب حياتها  
ودليلها وعطاؤها المتفاني  
فإذا سألت عن الشعوب فلا تسأل  
عن غير هاديتها فذاك الباني





## الواجب الثاني

١- أكمل بالمطلوب بين القوسين :

- ١- شاهدت..... في الشارع . ( مثني )  
٢ - سلمت على ..... ( جمع مذكر سالم )

=====

## ٢ - اقرأ ثم اجب :

المكتبات المدرسية عامرة بالكتب المفيدة ، وهي بواقي المعرفة ، تخدم التلاميذ و التلميذات ، يقبل عليها المحبون للقراءة ؛ لترداد المعلومات ، وتنمو المهارات .

أ- احبر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- كلمة ( المكتبات ) مرفوعة ؛ لأنها : ( خبر - فاعل - مبتدأ )  
٢ - كلمة ( بواقي ) مرفوعة ؛ لأنها : ( خبر - فاعل - مبتدأ )  
٣ - كلمة ( المحبون ) مرفوعة ؛ لأنها : ( خبر - فاعل - مبتدأ )

ب- اسحرج من الفقرة السابقة :

( جمع مذكر سالما - جمع تكسير - جمع مؤنث سالما ) .

.....  
.....

## ٢- (شرح المعلم بأنفاً) .

ثم واصل ما تحته خط في الجملة السابقة، وغير ما يلزم .

=====

٤ - تسم الإشارة فيما يأتي، وغير ما يلزم :

هذا هو التلميذ المجتهد.

=====

٥ - اختر علامة الإعراب الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فيما يلي:

- ١- « فازت المنفوقات بالجائزة » ، علامة الأعراب ، هي : .....  
( الضمة - الواو - الألف )
- ٢- (كرمت الدولة الأمهات المثاليات ) ، علامة الإعراب ، هي : .....  
( الفتحة - الكسرة - الياء )
- ٣- ( أطفال اليوم شباب الغد ) . علامة الإعراب ، هي : .....  
( الواو - الفتحة - الضمة )



المتابعة على الفيس بوك أنجبت عن مجموعة

( التعليم حياة مع أكرم مؤمن ) f

٦ - «شجع المعلم المجد من الطلاب» .

اجعل العبارة لجمع المذكر السالم ، وغير ما يلزم.

٧ - حول الجملة التالية للمثنى المذكر ، وللجمع المذكر:

( المصري محب لوطنه ) .

## ٨ اقرأ ثم اجب :

( مصر غنية بعطاء أبنائها المخلصين الذين يبذلون الجهد ؛ إعلاء لشأن الأوطان .  
فاحرص على طلب العلم ؛ لتشارك في نهضة وطنك ) .

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ كلمة ( غنية ) تعرب ..... : ( فاعلا - خبرا - مبتدأ - مفعولا به )

٢ - كلمة ( المخلصين ) : .....

( جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير - غير ذلك )

٣ كلمة ( الذين ) : ..... ( اسم إشارة - اسم موصول - أداة استفهام )

٤ - كلمة ( لتشارك ) : .....

( جار ومجرور - فعل مضارع - فعل ماض - فعل أمر )



ب - أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- اصطاد الصياد..... ( مثني مناسب )
  - ٢ كرم مدير المدرسة..... ( جمع مؤنث سالم )
- ج- (( الجندي يبذل الروح في سبيل وطنه ))

ثـ واجمع كلمة ( الجندي ) ، واكتب الجملة صحيحة.

---



---



---

للتابعة علي العيس بوك أبحث عن مجموعة

f ( التعليم حياة مع أكرم مؤمن ) f



بسم الله  
الجندي  
مجموعة

١ / أكرم مؤمن ، معلم أول اللغة العربية .



## ( ثانيا القواعد الإملائية )

اسم الدرس	
٣٣	١ كتابة الهمزة المتطرفة .
٣٦	٢ كتابة الهمزة المتوسطة .

للمتابعة علي الفيس بوك واليوتيوب ( أكرم مؤمن )



واتساب ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧



للمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة



( التعليم حياة مع أكرم مؤمن )



## الهمزة المتطرفة

الهمزة المتطرفة : سميت متطرفة لأنها تأتي في نهاية الكلمة وتكون تابعة لحركة الحرف قبلها .

١ - كان الحرف الذي قبلها حرف مد

٢ - كان الحرف الذي قبلها مكسورا

٣ - كان الحرف الذي قبلها حرف مفتوحا

٤ - كان الحرف الذي قبلها حرف مضمومها

٥ - كان الحرف الذي قبلها حرف ساكنا



لاحظ


- في حالة التنوين للممزة المتطرفة بالفتح التي قبلها حرف ساكن فإنها تكتب على نبرة مثل ( شَيْئًا - عَيْلًا - دَقْلًا ).

- في حالة نصب كلمة بها همزة متطرفة قبلها ألف مد مثل ( سماءٌ - هواءٌ - ماءٌ )

فإننا لا نضع ألف بعدها : لأن الممزة لا تقع بين لفين لذا لا يصح كتابتها هكذا

( سماءاً - ماءاً - هواءاً )

للمتابعة على الفيس بوك أبحث عن مجموعة

( التعليم حياة مع أكرم مؤمن ) 



## ٢ - كتابة الهمزة المتوسطة

الهمزة المتوسطة : سميت متوسطة لأنها تتوسط الكلمة وترسم على ( الألف أو على الواو أو على نبرة أو على السطر ) .

### 1 - أولا على الألف ( ا )

ترسم الهمزة المتوسطة على الألف إذا :

- ١- إذا كانت مفتوحة وقبلها مفتوح . ( تتأخر )
- ٢- مفتوحة وقبلها ساكن . ( يسأل )
- ٣- ساكنة وقبلها مفتوح . ( رأس )

### 2 - ثانيا على الواو ( و )

ترسم الهمزة المتوسطة على الواو إذا :

- ١ - مفتوحة وقبلها مضموم . ( تؤجل )
- ٢- مضمومة وقبلها مفتوح . ( خطؤه )
- ٣- مضمومة وقبلها مضموم . ( تباطؤه )
- ٤ - ساكنة وقبلها مضموم . ( مؤمن )
- ٥ - مضمومة وقبلها ألف مد . ( سماؤه )

### 3 - ثالثاً على نبرة (أ)

ترسم الهمزة المتوسطة على نبرة إذا كانت :

- ١ - ساكنة وقبلها مكسور . ( ذنب )
- ٢ - مكسورة وقبلها ساكن . ( أسئلة )
- ٣ - مكسورة وقبلها مضموم . ( سئل )
- ٤ - مكسورة وقبلها مفتوح . ( مطمئن )
- ٥ - مكسورة وقبلها مكسور . ( مبتدئين )
- ٦ - مكسورة وقبلها ألف مد . ( قائل )
- ٧ - مفتوحة وقبلها ياء ساكنة . ( مليئة )

### 3 - رابعاً على السطر (أ)

ترسم الهمزة المتوسطة على السطر إذا كانت :

- ١ - مفتوحة وقبلها حرف مد . ( عباءة )
- ٢ - مفتوحة وقبلها واو ساكنة . ( توءم )
- ٣ - مضمومة وقبلها فتح ولا يصح اتصال ما بعدها بما قبلها . ( رءوف )

## لاحظ

- لترسم الهمزة المتوسطة بسهولة عليك أن :
- ١ - تنظر إلى حركتها وحركة الحرف الذي يسبقها .
  - ٢ - تقارن بين الحركتين .
  - ٣ - تكتبها على ما يناسب أقوى الحركتين .

- أقوى الحركات الكسرة ثم يليها الضمة ثم يليها  
الفتحة ثم يليها السكون

بسم الله

كل الحقوق  
محفوظة

للتابعة على الفيس بوك واليوتيوب ( أكرم مؤمن )



واتساب 01119777207



للتابعة على الفيس بوك أبحث عن مجموعة



( التعليم حياة مع أكرم مؤمن )

